

Затверджено
25 лютого 2020 року
Суб'єктами підвищення кваліфікації

ФОП Пономаренко В. С.



ФОП Воронцова Т. В.



**Програма навчального курсу
«Безпечна і дружна до дитини школа.
Ключові ідеї, засадничі принципи
і можливості онлайн-інструментів»**

(дуальна форма навчання)

Код курсу: 5.2

Загальний обсяг – 27 годин (0,9 кредита ЄКТС)

- I. Профіль програми
- II. Пояснювальна записка

Київ
2020

Програма навчального курсу «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї, засадничі принципи і можливості онлайн-інструментів» спрямована на підвищення управлінської компетентності педагогічних працівників щодо створення у навчальному закладі середовища, сприятливого для безпеки, здоров'я, успішної соціалізації, ефективного навчання і самореалізації дітей і дорослих.

Загальний обсяг базового курсу – 30 години (1 кредит ЄКТС).

Цільова група навчального курсу - керівні кадри і педагогічні працівники дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів.

Навчання здійснюється за дуальною (комбінованою) формою навчання, що включає дистанційне навчання за онлайн-курсом і практикум за місцем роботи.

Програма навчального курсу складається з опису профілю і пояснювальної записки.

ЗМІСТ

I. Профіль програми базового навчального курсу «Безпечна і дружня до дитини школа»	4
Мета програми	4
Характеристика програми	4
Компоненти навчального курсу	7
Дистанційне навчання	7
Практика за місцем роботи	8
II. Пояснювальна записка до профілю програми навчального курсу	10
Мета й очікувані результати навчання	10
Контекст програми	11
Цільова група	11
Форма навчання	11
Дистанційне навчання	12
Стратегія навчання за онлайн- курсом	13
Система оцінювання в онлайн- курсі	13
Додаткові сервіси онлайн- курсу	14
Софтверна платформа онлайн- курсу	14
Практика за місцем роботи	15
Мета і обсяг практики	15
Орієнтовна програма	15
Ресурсне забезпечення	15
Очікувані результати	16
Підтвердження і оцінювання проходження практики	16
Документ про підвищення кваліфікації за базовим курсом	17

I. Профіль програми базового навчального курсу «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї, засадничі принципи і можливості онлайн-інструментів» (дуальна форма навчання)		
A	Мета програми	
1	Підвищення управлінської компетентності педагогічних працівників щодо створення у навчальному закладі середовища, сприятливого для безпеки, здоров'я, успішної соціалізації, ефективного навчання і самореалізації дітей і дорослих відповідно до концепції «Безпечна і дружня до дитини школа»	
B	Характеристика програми	
2	Назва курсу	«Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї, засадничі принципи і можливості онлайн-інструментів» Код курсу 5.2. Дистанційна компонента курсу рекомендована МОН України для практичного використання (Лист МОН від 23.05.2019 №1/11-4833)
3	Напрямок	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища (Постанова КМУ №800/1133 від 21 серпня і 27 грудня 2019 року)
4	Розробники програми і ресурсного забезпечення	Володимир Пономаренко, Тетяна Воронцова, Олена Хомич, Ірина Лаврентєва, Наталія Андрук
5	Первинні авторські права	Авторські колективи
6	Складові та узагальнений зміст курсу	<i>Дистанційне навчання (онлайн-курс):</i> - o Модуль 1. Ключові ідеї і засадничі принципи - o Модуль 2. Концептуальна модель БДДШ - o Модуль 3. Базовий пакет вимог до Безпечної і дружньої до дитини школи - o Модуль 4. Додатковий пакет вимог до Безпечної і дружньої до дитини школи в контенті здоров'я і безпеки - o Модуль 5. Інструменти для оцінювання рівня безпеки та комфорту школи і планування змін <i>Практика за місцем роботи:</i> - o Презентація на педагогічній раді - o Створення шкільної команди

		- o Участь в проведенні експрес-оцінювання - o Аналіз профілів закладу освіти - o Формування плану дій - o Підготовка звіту за результатами практики.
7	Цільова група	Керівні кадри і педагогічні працівники дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів.
8	Обсяг курсу	30 годин (1 кредит ЄКТС).
9	Форма підвищення кваліфікації	Комбінована (дистанційна, за місцем роботи)
10	Розподіл годин за формами навчання	Дистанційна (онлайн-курс) - 18 год (0,6 кредита ЄКТС). Практика за місцем роботи - 12 год (0,4 кредита ЄКТС).
11	Види компетентностей, що набуваються	Управлінська, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
12	Складові компетентностей, що набуваються (результати навчання за курсом)	Результатом навчання є: <i>Знання:</i> - o засадничих принципів і базових понять моделі «Безпечна і дружня до дитини школа» (БДДШ); - o концептуальної рамки і циклу удосконалення закладу освіти; - o базового пакету вимог БДДШ - o додаткового пакету вимог до БДДШ в контенті здоров'я і безпеки - o інструментів для оцінювання рівня безпеки та комфорту школи і планування змін; - o базових принципів і стратегії удосконалення закладу освіти відповідно до стандартів БДДШ; - o інструментів самооцінювання закладу освіти і комплексного планування змін; - o основ взаємодії основних учасників (педагогів, учнів, батьків) у впровадженні моделі БДДШ; - o принципів розбудови партнерства з органами місцевого самоврядування - o інструментів створення іміджу закладу освіти як центру активності у громаді. <i>Уміння:</i> - o наводити переконливі аргументи щодо необхідності впровадження концепції БДДШ;

		○ скласти план дій щодо практичного застосування набутих знань у професійній діяльності; ○ організувати/брати участь у діяльності шкільної команди БДДШ ○ застосовувати комплексний підхід до покращення освітнього середовища; ○ працювати з онлайн-системою «Експрес оцінювання» . <i>Ставлення:</i> ○ бажання застосовувати набутий знання у професійній діяльності; ○ готовність постійно підвищувати свій професійний рівень; ○ прагнення застосовувати набутий знання і вміння для покращення освітнього середовища свого закладу освіти.
13	Навчальні ресурси, що надаються здобувачу освіти	1. Онлайн-курс «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи» http://scfs.multycourse.com.ua/ua/ 2. Рекомендації щодо проходження практики за місцем роботи у своєму закладі освіти (див. с. 15) 3. Онлайн-система «Експрес-оцінювання» http://express.autta.org.ua/
14	Місце виконання програми	<i>Дистанційне навчання</i> - за місцем проживання здобувача освіти. <i>Практика за місцем роботи</i> – у своєму навчальному закладі.
15	Оцінювання процесу і результатів навчання за курсом	<i>Дистанційне навчання:</i> ○ Методика трирівневого оцінювання з автоматичною перевіркою правильності відповідей: самоперевірка під час вивчення окремих тем, проходження тесту за модулями, підсумковий тест. ○ Електронний документ видається у разі проходження 90% запропонованих тестів. <i>Практика за місцем роботи:</i> ○ Оцінюється суб'єктом підвищення кваліфікації за звітом набувача освіти.
16	Суб'єкти підвищення	○ Пономаренко Володимир Степанович http://autta.org.ua/ua/PidvuschennyaKvalifikacii

	кваліфікації	о Воронцова Тетяна Володимирівна http://autta.org.ua/ua/PidvuschennyaKvalifikacii
17	Строки виконання програми	Строки і графік здобувач освіти визначає: <i>Дистанційне навчання</i> - самостійно. <i>Практика за місцем роботи</i> - за узгодженням із закладом освіти.
18	Документ про проходження навчання	Сертифікат встановленої відповідним суб'єктом підвищення кваліфікації форми.
19	Можливість продовження навчання	Розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок з питань компетентісного навчання, яке є невід'ємною складовою моделі БДДШ, доступно тут http://autta.org.ua/ua/PidvuschennyaKvalifikacii/
20	Вартість навчання	Встановлює відповідний суб'єкт підвищення кваліфікації

Компоненти навчального курсу

Дистанційне навчання. Онлайн курс «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи» (<http://scfs.multycourse.com.ua/ua/>)

Програма курсу: http://autta.org.ua/ua/Progr_BDDSH/

Обсяг: 18 години (0,6 кредита ЄКТС).

Форма навчання – дистанційна.

Оцінювання - тести за модулями в процесі навчання і підсумкове тестування.

Підтверджувальний документ - електронний сертифікат.

Тематика онлайн-курсу:

21	Модуль 1. Ключові ідеї і засадничі принципи	Тема 1. Що таке безпечна і дружня до дитини школа Тема 2. Конвекція прав дитини – фундамент БДДШ Тема 3. Як поєднуються концепції НУШ і БДДШ Тема 4. Світовий досвід, на якому базується модель БДДШ Тема 5. Чому концепція БДДШ стосується всіх
23	Модуль 2. Концептуальна модель БДДШ	Тема 1. Система показників БДДШ Тема 2. Концептуальна рамка БДДШ Тема 3. Цикл самовдосконалення закладу освіти Тема 4. Як долучитися до руху БДДШ Тема 5. Ресурси для компетентісного навчання в рамках моделі БДДШ

24	Модуль 3. Базовий пакет вимог до Безпечної і дружної до дитини школи	Тема 1. Базовий пакет вимог фізичного середовища Тема 2. Базовий пакет вимог психосоціального середовища Тема 3. Інклюзивне навчання на засадах компетентнісного підходу Тема 4. Ефективне шкільне управління, партнерство і участь
25	Модуль 4. Додатковий пакет вимог до Безпечної і дружної до дитини школи в контенті здоров'я і безпеки	Тема 1. Фізичне виховання та інші програми фізичної активності Тема 2. Послуги з харчування Тема 3. Послуги з охорони здоров'я Тема 4. Консультування та надання психологічної і соціальної допомоги Тема 5. Підготовка персоналу та популяризація здорового способу життя серед працівників закладу освіти
26	Модуль 5. Інструменти для оцінювання рівня безпеки та комфорту школи і планування змін	Тема 1. Призначення і відмінності двох інструментів для оцінювання закладу освіти та планування змін Тема 2. Онлайн система «Експрес оцінювання рівня безпеки і комфорту закладу освіти
Практична за місцем роботи. Відпрацювання практичних навичок впровадження моделі БДДШ у закладі освіти. <i>Обсяг практики:</i> 12 годин (0,4 кредита ЄКТС). За узгодженням з відповідним суб'єктом підвищення і закладом освіти кваліфікації обсяг практики може бути змінено. <i>Форма навчання</i> – за місцем роботи. <i>Програма практики:</i> складається набувачем за узгодження із закладом освіти. <i>Оцінювання результатів</i> – здійснюється суб'єктом підвищення кваліфікації за звітом набувача освіти про проходження практики. <i>Підтверджувальний документ</i> про проходження практики – звіт встановленої форми за підписом директора (заступника директора) закладу освіти (с.16). <i>Орієнтовний план практики і зміст звіту:</i>		
35	Орієнтовний план практики	○ Інформування педагогічного колективу щодо моделі БДДШ ○ Створення (участь у роботі) команди БДДШ ○ Проведення (участь) онлайн експрес-оцінювання

		- o Аналіз профілів результатів оцінювання - o Планування пріоритетних напрямків планування змін - o Підготовка і надання звіту суб'єкту підвищення кваліфікації
36	Орієнтовний зміст звіту про проходження практики	- o Короткий опис практики - o Профілі самооцінювання закладу освіти за допомогою онлайн-системи «експрес-оцінювання» - o План дій щодо посилення слабких сторін закладів освіти

**II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО ПРОФІЛЮ ПРОГРАМИ БАЗОВОГО КУРСУ
«БЕЗПЕЧНА І ДРУЖНЯ ДО ДИТИНИ ШКОЛА. КЛЮЧОВІ ІДЕЇ,
ЗАСАДНИЧІ ПРИНЦИПИ І МОЖЛИВОСТІ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ».
(ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ)**

МЕТА Й ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою навчальної програми є підвищення управлінської компетентності набувача освіти щодо створення у навчальному закладі середовища, сприятливого для безпеки, здоров'я, успішної соціалізації, ефективного навчання і самореалізації дітей і дорослих відповідно до концепції «Безпечна і дружня до дитини школа».

Результатом навчання за курсом є підвищення компетентності за напрямом «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища», а саме:

<i>Знання</i>	- засадничих принципів і базових понять моделі БДДШ; - концептуальної рамки і циклу удосконалення закладу освіти; - базового пакету вимог БДДШ - додаткового пакету вимог до БДДШ в контенті здоров'я і безпеки - інструментів для оцінювання рівня безпеки та комфорту школи і планування змін; - базових принципів і стратегії удосконалення закладу освіти відповідно до стандартів БДДШ; - інструментів самооцінювання закладу освіти і комплексного планування змін; - основ взаємодії основних учасників (педагогів, учнів, батьків) у впровадженні моделі БДДШ; - принципів розбудови партнерства з органами місцевого самоврядування - інструментів створення іміджу закладу освіти як центру активності у громаді
<i>Уміння</i>	- наводити переконливі аргументи щодо необхідності поширення концепції БДДШ; - складати план дій щодо практичного застосування набутих знань у професійній діяльності; - брати участь в організації діяльності команди змін БДДШ - застосовувати комплексний підхід до покращення освітнього середовища з використанням онлайн інструментів БДДШ;

	- працювати з онлайн-системою «Експрес оцінювання» та методами комплексного планування змін
<i>Ставлення</i>	- бажання застосовувати набутті знання у професійній діяльності; - готовність постійно підвищувати свій професійний рівень; - прагнення застосовувати набутті знання і вміння для покращення освітнього середовища свого закладу освіти

КОНТЕКСТ ПРОГРАМИ

У 2018-2019 роках в Україні створено та успішно апробовано унікальну концептуальну рамку «Безпечна і дружня до дитини школа», що вбирає елементи найвідоміших у світі моделей шкіл, як-от: «Безпечна школа», «FRESH — універсальна рамка для ефективного забезпечення здоров'я у школах», «Школа сприяння здоров'ю», «Школа, дружня до дітей», «Індекс здоров'я» тощо.

Цей підхід забезпечує на рівні закладу освіти інтеграцію ключових компонент НУШ: компетентнісного навчання учнів, підвищення кваліфікації вчителів, сприятливого освітнього середовища, ефективного самоврядування.

Концептуальна рамка БДДШ враховує важливі чинники організації шкільного життя, містить систему показників і зручні інструменти для планування, моніторингу та оцінки заходів, спрямованих на підвищення рівня безпеки, комфорту, якості навчання і самоврядування закладу освіти.

ЦІЛЬОВА ГРУПА

Цільова група навчального курсу – керівні кадри і педагогічні працівники дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів.

ФОРМА НАВЧАННЯ

Навчання проходить за комбінованою (дуальною) формою, яка має дві компоненти.

Дистанційне навчання здійснюється шляхом проходження онлайн-курсу «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи». У разі його проходження користувач автоматично отримує відповідний електронний документ.

Практика на робочому місці - проходить у закладі освіти за відповідною програмою.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Здійснюється шляхом проходження онлайн-курсу «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи». Курс розміщено за посиланням <http://scfs.multycourse.com.ua/ua/>

Обсяг онлайн-курсу: 18 академічних годин.

Зміст онлайн-курсу: Складається з 5 модулів, завдань для самоперевірки, тестів для модульного і підсумкового оцінювання.

Формати навчання за онлайн-курсом. Користувач має можливість обрати будь який зручний для себе формат навчання за матеріалами дистанційного курсу:

- ⇒ онлайн формат – за наявності підключення до мережі Internet (рекомендується);
- ⇒ автономний формат (офлайн) - можливість завантажити курс на комп'ютер і навчатися без підключення до мережі Інтернет. При цьому функція тестування недосяжна;
- ⇒ друкований формат - можливість роздрукувати і вивчати будь-яку тему, модуль чи весь курс.

Підтвердження проходження онлайн-курсу. У разі успішного проходження онлайн курсу зареєстрований користувач(ка) автоматично отримає відповідний документ (електронний сертифікат). Сертифікат має унікальний номер і містить ПІБ, під якими користувач(ка) зареєструвався(лася).



Електронний сертифікат є підтвердженням успішного проходження онлайн курсу. Він є одним із обов'язкових документів для отримання підсумкового сертифікату про підвищення кваліфікації.

Як працювати над онлайн-курсом. Детальну інструкцію можна переглянути та завантажити безпосередньо на онлайн-курсі.

Стратегія навчання за онлайн-курсом.

Для онлайн-курсу користувач сам визначає спосіб і траєкторію свого навчання. Для цього система надає такі можливості:

1. Обрати форму проходження курсу: онлайн (на будь-якому пристрої, приєднаного до Інтернет), оффлайн (на комп'ютері в автономному режимі), роздрукований курс.
2. Ознайомитися зі змістом онлайн-курсу без реєстрації. Щоб отримати електронний сертифікат, користувач має зареєструватися і пройти модульні та підсумковий тест.
3. Створити особистий кабінет. Для цього необхідно зареєструватись. В особистому кабінеті користувачу доступні всі можливості онлайн навчання: проходити курс, перевіряти поточні результати за кожною темою, проходити контрольні тести за модулями, а у разі успішного проходження тестів за всіма модулями - пройти підсумковий тест.
4. Користувачі мають можливість проходити курс у зручний для них час. Послідовність вивчення навчального матеріалу курсу визначає сам користувач. Його поточні результати навчання зберігаються. Кількість спроб пройти модульні і підсумковий тести не обмежена.

Система оцінювання в онлайн-курсі

Оцінювання результатів навчання здійснюється на трьох рівнях:

- ⇒ на рівні теми користувач може (за бажанням) перевірити свої знання, відповівши на контрольні запитання за темою. У разі правильної відповіді на 90% контрольних запитань, біля назви відповідної теми з'являється індикатор зеленого кольору. Тест на рівні теми не є обов'язковим для переходу на наступний рівень;
- ⇒ на рівні модуля необхідно пройти тест, який охоплює всі теми цього модуля. У разі правильної відповіді на 90% запитань, біля назви відповідного модуля з'являється індикатор про його проходження. Щоб вийти на підсумковий тест, необхідно пройти тести за всіма модулями курсу.
- ⇒ підсумковий тест містить запитання за всіма темами курсу.

Тести на всіх рівнях можуть містити запитання двох логічних типів: 1) вибір одного правильного варіанта із декількох можливих; 2) вибір декількох правильних відповідей із декількох можливих.

Неправильні відповіді на кожному рівні тестування позначаються червоним кольором і знаком X. Для того, щоб перевірити правильність нового варіанту відповіді, користувачу необхідно заново пройти тест.

Електронні сертифікати видаються учасникам автоматично в разі успішного проходження 90% запропонованих запитань на рівні модульного і підсумкового оцінювання.

Додаткові сервіси онлайн-курсу

Онлайн-курс надає різні додаткові можливості:

- ⇒ перевірити справжність електронного сертифікату за унікальним номером;
- ⇒ завантажити курс для роботи у режимі оффлайн;
- ⇒ роздрукувати весь курс або його частину;
- ⇒ налаштувати розмір екрану, шрифтів і фону екрану під свої уподобання;
- ⇒ отримати детальну статистику на карті світу щодо кількості відвідувань онлайн курсів з України та інших країн світу (у реальному часі, за тиждень, місяць, рік, інтегрально з початку старту курсу тощо)

Софтверна платформа онлайн-курсу

Онлайн-курс не потребує встановлення додаткових програмних сервісів. Функціонування підтримується в наступних Інтернет браузерях:

- ⇒ Internet Explorer
- ⇒ Mozilla Firefox
- ⇒ Google Chrome
- ⇒ Safari
- ⇒ Opera

Робота з онлайн-курсом можлива на будь-яких мобільних пристроях, підключених до мережі Інтернет, і мають в якості переглядача сучасний браузер.

ПРАКТИКА ЗА МІСЦЕМ РОБОТИ

Мета і обсяг практики

Мета. Відпрацювання практичних навичок організації впровадження моделі БДДШ у своєму закладі освіти.

Форма навчання – за місцем роботи.

Обсяг практики: 12 годин (0,4 кредита ЄКТС). За узгодженням із відповідним суб'єктом підвищення кваліфікації і закладом освіти обсяг практики може бути збільшено.

Орієнтовна програма практики

Програма практики складається набувачем освіти і узгоджується із закладом освіти. Програма має містити такі етапи:

1. Інформування педагогічного колективу щодо сутності і переваг впровадження моделі БДДШ
2. Створення у навчальному закладі команди БДДШ (або участь у роботі)
3. Проведення (або участь) онлайн-опитування в системі «Експрес-оцінювання»
4. Аналіз профілів результатів оцінювання
5. Планування пріоритетних напрямків планування змін
6. Підготовка і надання звіту суб'єкту підвищення кваліфікації

Ресурсне забезпечення практики

№	Етап практики	Ресурсне забезпечення
1	Інформування педагогічного колективу щодо моделі БДДШ	о Презентації і брошури щодо концепції БДДШ: https://is.gd/PCl2Bt , https://is.gd/T1nQrK
2	Створення команди БДДШ	о Онлайн-курс БДДШ https://is.gd/PCl2Bt
3	Проведення онлайн експрес-оцінювання	о Онлайн-система «Експрес оцінювання» http://express.autta.org.ua/

4	Аналіз профілів результатів оцінювання	О Онлайн-система «Експрес оцінювання» http://express.autta.org.ua/
5	Планування пріоритетних напрямків планування змін	- О Таблиці для комплексного планування - О Онлайн-курс БДДШ https://is.gd/PCl2Bt - О Формат плану дій
6	Підготовка і надання звіту суб'єкту підвищення кваліфікації	О Структура звіту

Очікувані результати практики

Знання

- О практичних основ взаємодії основних учасників (педагогів, учнів, батьків) у впровадженні моделі БДДШ;

Уміння:

- О наводити переконливі аргументи щодо необхідності впровадження і поширення моделі БДДШ;
- О організовувати роботу шкільної команди з онлайн-системою «Експрес оцінювання»;
- О аналізувати результати експрес оцінювання;
- О володіти методами комплексного аналізу планування змін з удосконалення закладу освіти.

Ставлення:

- О готовність поширювати досвід впровадження моделі БДДШ.

Підтвердження і оцінювання проходження практики

Підтвердженням проходження практики є звіт курсанта, який складається у довільній формі, але має містити наступні обов'язкові дані:

1. Призвіще, ім'я, по батькові курсанта.
2. Базову інформацію про заклад освіти.
3. Короткий опис практики
4. Профілі самооцінювання закладу освіти за допомогою онлайн-системи «експрес-оцінювання»
5. План дій щодо посилення слабких сторін закладів освіти

Оцінювання результатів практики здійснюється суб'єктом підвищення кваліфікації за звітом набувача освіти про проходження практики.

ДОКУМЕНТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА БАЗОВИМ НАВЧАЛЬНИМ КУРСОМ

За умови проходження курсантом всіх компонент базового курсу (дистанційне навчання, очний тренінг, проходження практики) видається сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми.

Сертифікат видається відповідним суб'єктом підвищення кваліфікації і містить всю обов'язкову інформацію, передбачену Постановами Кабінету Міністрів України №800/1133 від 21 серпня і 27 грудня 2019 року.